

Приложение 3 к приказу
Министерства образования и
Науки Камчатского края
От 10 августа 2016г. № 1016

СОГЛАСОВАНО

Отдел культуры ВГО

Марандыч Ю.А.

2017г.



УТВЕРЖДАЮ

МБУДОСК ДМШ №2

Маковкина Е.А.

2017г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга :

683093, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Крашенинникова 30-а

Наименование предоставляемой услуги – «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ».

1.2. Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание ___этажей, ___ кв.м.

часть здания ___этажей (или помещение на 3 этаже блока А), 1344,4кв.м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет) ___ кв.м.

1.3. Название организации, которая предоставляет услугу населению,
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования сферы культуры (МБУДОСК ДМШ № 2)

(полное и сокращенное наименование согласно Уставу)

1.4. Основания для пользования объектом – оперативное управление

(оперативное управление, аренда, собственность)

1.5. Форма собственности - государственная

(государственная, муниципальная, частная)

1.6. Административно-территориальная подведомственность – муниципальная

(федеральная, региональная, муниципальная)

1.7. Наименование и адрес вышестоящей организации – Отдел культуры ВГО
684090, Камчатский край, г.Вилючинск, ул. Победы, д.1

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности – образование

2.2. Плановая мощность – пропускная способность 189 учащихся.

(посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность)

2.3. Форма оказания услуг: на объекте

(на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту - все возрастные категории.

(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, кроме инвалидов – колясочников, с нарушениями зрения,

(инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха)

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Смешанные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Имеются частично
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеются частично
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации	нет
14.	Иные	

**4. Оценка состояния и имеющихся недостатков
в обеспечении условий доступности для инвалидов
предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечном шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действия	имеется
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, представляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	проводится
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	предоставляется
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	частично
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	проведена
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12.	Иные	

**5. План по повышению доступности объекта и услуг
для инвалидов**

№ п/п	Наименование мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объекта	Сроки реализации
1. Территория, прилегающая к зданию отсутствует		
2. Вход в здание отсутствует (учреждение расположено на 3 этаже здания)		
3. Путь движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)		
1.	Коридор: - обеспечить информационное сопровождение по ходу направления движения инвалидов; - предусмотреть яркую контрастную маркировку ступенек; - установить тактильную поверхность перед лестничными маршами.	2017г.
2.	Лестница: - установить поручни согласно нормативам; - предусмотреть яркую контрастную маркировку ступенек; - установить тактильную поверхность перед лестничными маршами.	2018г.
3.	Дверь: - установить информационные рельефные таблички рядом с дверями на высоте от 1,4 до 1,75 м со стороны дверной ручки.	2019г.
4.	Пути эвакуации: - организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий.	2019г.
4. Зоны целевого назначения здания		
1.	Организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий.	2020г.
5. Санитарно-гигиенические помещения		
1.	Туалетная комната: - оборудовать туалет согласно нормативам для учащихся; - установить кнопку вызова персонала; - обустроить мобильное трансформируемое туалетное место в зоне зального обслуживания, оборудовать санитарно-гигиеническими средствами и кнопкой вызова персонала - организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий.	2020г.
6. Системы информации на объекте		
1.	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта	2020г.

№ п/п	Наименование мероприятия по созданию условий доступности для инвалидов услуг	Сроки реализации
1.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства. Рабочая программа по специальности «Фортепиано» для детей с ОВЗ 4 – летний курс, с возможностью домашнего и интерактивного обучения (Утверждена директором МБУДОСК ДМШ №2 16.06.2016 г.). Разработчик Гуменюк О.В.	2018-2020 г.г.