

Программа развития
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного
образования детей
«Детская музыкальная
школа №2»
на 2015 -2019 годы.

г. Вилючинск.

Программа развития МБОУДОД ДМШ № 2

г.Вилючинск, Камчатский край.

Содержание:

Предисловие

1. Паспорт программы.
2. Информационно-аналитическая справка.
 - 2.1 Общие сведения об учреждении.
 - 2.2 Профессионально-педагогическое обеспечение деятельности.
 - 2.3 Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.
 - 2.4 Содержание образовательной деятельности.
 - 2.5 Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности.
3. Концептуально-целевой компонент.
 - 3.1 Проблема школы.
 - 3.2 Цель деятельности педагогического коллектива и задачи.
 - 3.3 Структура и концептуальное содержание обучения.
4. Содержание работы на период развития.
5. Предполагаемый результат реализации программы развития.
6. Список приобретений для улучшения материально – технической базы МБОУДОД ДМШ №2 за счет средств муниципального бюджета и от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. в период 2015 – 2019 г.г.

Предисловие.

Актуальность проекта

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Система

образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их.

Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. Учреждения дополнительного образования детей ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Таким образом, дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения. Реализации этой задачи способствуют: многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

В связи с этим поднимается уровень требований к учреждениям дополнительного образования, педагогическим знаниям и профессиональному мастерству преподавателей. В этих условиях необходимо создание не только программ деятельности, но и программ развития учреждений дополнительного образования.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий школой разработана

Программа развития 2015-2019 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №2»г. Вилючинск, Камчатский край.
Нормативно – правовая основа программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой кодекс Российской Федерации 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012г. №273-ФЗ 3. Устав, утвержденный постановлением главы ВГО от 17.07.2006 № 915 4. Изменения и дополнения в Устав, утвержденные постановлениями главы ВГО: <ul style="list-style-type: none"> - от 19.05.2008 № 758; - от 27.04 2009 № 527; - от 24.06.2009 № 802; - от 18.08 2009 № 1074; - от 17.05.2011 № 7624; - от 30.11.2011 № 1770; - от 23.03.2012 № 388; - от 29.03.2012 № 4324 - от 08.11.2013 №1551. 5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» 6. Концепция развития образования в сфере культуры и искусства Российской Федерации на 2008 – 2015 г.г., одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации

	<p>Федерации от 25.08.2008 г. № 1244-р.</p> <p>7. Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления дополнительного образования художественно-эстетической направленности (МБОУДОД ДМШ №2)», утвержденный постановлением главы Вилючинского городского округа от 18.07.2011 № 1081.</p> <p>7. Изменения и дополнения в Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления дополнительного образования художественно-эстетической направленности (МБОУДОД ДМШ №2)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 24.05.2012 № 787; - от 04.07.2013 № 976. <p>8. Локальные акты МБОУДОД ДМШ №2</p>
Заказчик программы	Коллектив ОУ
Разработчик программы	Администрация МБОУДОД ДМШ №2 г. Вилючинска.
Исполнитель программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУДОД ДМШ №2 г. Вилючинска.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> Ø Сохранение, развитие и улучшение качества дополнительного образования детей на базе МБОУДОД ДМШ №2 г. Вилючинска; Ø Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей и жителей города; Ø Создание условий для улучшения доступа к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> Ø Повышение качества дополнительных образовательных услуг; Ø Реализация новых

	<p>образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Совершенствование профессиональных компетенций и повышение квалификации кадрового состава; Ø Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования; Ø Развитие творческих способностей детей; Ø Создание условий для улучшения и расширения образовательных услуг в сфере культуры и искусства; Ø Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования; Ø Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования сферы культуры и искусства; Ø Привлечение дополнительных источников финансирования. Ø Укрепление материально-технической базы школы. Ø Компьютеризация и информатизация отдельных, направлений образовательного процесса.
Сроки реализации программы	2015-2019 годы
Источники финансирования	<p>Бюджетные средства муниципального образования. Средства от ведения предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.</p>
Ожидаемые результаты за период реализации программы	<p>должно произойти:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Позитивные изменения в

	<p>качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав ребёнка в получении дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; Ø Развитие новых направлений работы школы; Ø Увеличение доли педагогов, повысивших свой профессиональный уровень; Ø Увеличение числа желающих получить образовательные услуги (в том числе и платные); Ø Достижение высоких результатов в творческой деятельности; Ø Ориентированность коллектива на развитие, саморазвитие; Ø Сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий.
--	---

Приоритетными направлениями Программы развития являются:

- 1) Модернизация содержания образовательного процесса.
- 2) Совершенствование учебно-методической работы.
- 3) Усиление роли и результативности воспитательной работы.
- 4) Активное развитие концертно-конкурсной деятельности.
- 5) Повышение квалификации педагогических кадров.
- 6) Управление качеством образования.
- 7) Развитие материально-технической базы.

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБОУДОД ДМШ № 2

2.1 Общие сведения об учреждении.

Наименование учреждения:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №2».

Учредитель

Наименование организации

Администрация Вилючинского городского округа

Отдел культуры, молодежной политики и спорта ВГО

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1547 17.08.2011		Нормативный срок освоения
Приложение №1 от 17.08.2011	Программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности: - Инструментальное музицирование (фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара).	7 лет
	- Музыкальное исполнительство(фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара) –	7 лет
	- Инструментальные виды музыкального искусства (фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара) и сольное пение.	5 лет
	Общее эстетическое образование	1-5 лет
	Ранняя профессиональная ориентация	1 год
Приложение №2 от14.03.2013 № 332	Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства	
	«Фортепиано»	до 9 лет
	«Струнные инструменты»	до 9 лет
	«Народные инструменты»	до 9 лет
		до 5 лет
	Общее музыкальное образование (фортепиано, скрипка, виолончель,	1-3 года

	баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)	
	Индивидуальное обучение взрослых(фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)	1 год
Приложение №3 от 11.07.2014 № 1015	Дополнительное образование	

Почтовый и юридический адрес учреждения дополнительного образования детей:

684093, Камчатский край, г. Вилучинск, ул. Крашенинникова д.30-А
Телефон/факс: 8(41535) 2-30-03,2-34-77(факс).
e-mail: muz-school-2-viluch@yandex.ru
сайт: www.twomusic.ru

Директор МБОУДОД ДМШ №2
Янковская Людмила Павловна

Музыкальная школа основана в 1969 сначала как вечерняя на началах полной самоокупаемости, а в 1971 году по РЕШЕНИЮ № 4 от 15.01.1971г. исполнительного комитета городского Совета народных депутатов трудящихся в микрорайоне Рыбачий была открыта детская Государственная музыкальную школу №2.

Располагалась на 1 этаже в здании по адресу Вилкова 23, арендуя его у УДОС – 3.

С 1994 года школа располагалась в прежнем здании, занимая 2 этажа. В октябре 2008 года по заключению ООО «Камчатскагропромпроекта» в результате поражения несущих деревянных конструкций перекрытия грибком здание в целом находится в аварийном состоянии и дальнейшая эксплуатация недопустима.

Для продолжения учебного процесса ДМШ №2 были предоставлены в оперативное управление помещения 3 этажа в здании МБОУ СОШ № 3. Численность обучающихся в школе - 189 обучающихся (согласно муниципальному заданию), платные образовательные услуги в 2014 – 2015 учебном году получали 3 обучающихся. Школа работает в две смены. Большая часть контингента учится во вторую смену.

2.1 Профессионально-педагогическое обеспечение деятельности.

Количество работников учреждения в соответствии со штатным расписанием (единиц):

Всего	Из них			
	администрация	педагогические работники	учебно-вспомогательный персонал	технический персонал
24 чел. 39,3 штат. ед.	3 чел. 3 ед. Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по АХР	13 чел. 27,3 ед.	0	8 чел. 9 ед.

Кадровое обеспечение учреждения:

Показатели	Количество (ед.) преподавателей в том числе административный персонал
1. Возрастной ценз преподавателей:	
- до 30 лет	5
- от 30 до 40-ти лет	5
- от 40 до 50-ти лет	1
- от 50 лет	4
2. Образование:	
- высшее профессиональное образование	10
- неоконченное высшее образование	0
- среднее профессиональное образование	5
- без образования	
3. Квалификационные категории:	
- высшая	6
- первая	3
- соответствие занимаемой должности	6

4. Стаж педагогической работы:	
- от 0 до 2-х лет	0
- от 2-х до 5-ти лет	6
- от 5-ти до 10-ти лет	1
- от 10-ти до 15-ти лет	1
- свыше 15-ти лет	5
- свыше 30 лет	2

**Число преподавателей по каждой специальности с учетом совместителей
директора и зам. директора по УВР (человек):**

№ п/п	наименование специальности	количество
1	Преподаватель по классу баяна	1
2	Преподаватель по классу гитара	2
3	Преподаватель по классу домры	1
4	Преподаватель по классу скрипки	1
5	Преподаватель по классу фортепиано	6
6	Преподаватель теоретических дисциплин	2
7	Преподаватель хоровых дисциплин	2
	Итого	15

Вакансии по штатному расписанию (единиц):

Всего	Из них			
	администрация	педагогические работники	учебно- вспомогательный персонал	технический персонал
15,3	0	14,3	0	1

Награждения работников.

Ф.И.О.	Награда	Год получения
Арсеньева Марина Вячеславовна	Почетная грамота министерства культуры Камчатского края.	2015
	Грамота главы Вилючинского городского округа.	2007
	Грамота главы администрации Вилючинского городского округа.	2014

	Грамота отдела (управления) культуры ЗАТО г. Вилючинска.	2008
	Грамота отдела культуры, молодежной политики и спорта ВГО.	2010
Борисова Ирина Петровна	Грамота Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры.	2007
	Почетная грамота управления культуры администрации Камчатской области.	2004 2005
	Почетная грамота Правительства Камчатского края.	2010
	Благодарственное письмо Правительства Камчатского края.	2008
	Почетная грамота Министерства культуры Камчатского края.	2014
	Грамота главы города Вилючинска.	2002 2007
	Грамота главы Вилючинского городского округа.	2012
	Благодарственное письмо главы Вилючинского городского округа.	2008
	Грамота отдела (управления) культуры администрации ЗАТО г. Вилючинска.	2001 2005
	Грамота отдела культуры, молодежной политики и спорта ВГО.	2011
Беляева Елена Владимировна	Почетная грамота министерства культуры Камчатского края.	2014
	Грамота главы Вилючинского городского округа.	2012
Гуменюк Ольга Васильевна	Благодарность Министра культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации.	2008
	Почетная грамота Правительства Камчатского края.	2012
	Почетная грамота министерства культуры Камчатского края.	2014

	Благодарственное письмо Правительства Камчатского края.	2011
	Благодарность Министра культуры Камчатского края	2010
	Почетная грамота главы города Вилючинска.	2005
	Грамота главы Вилючинского городского округа.	2012
	Грамота управления культуры администрации ЗАТО г. Вилючинска.	2003 2005
	Грамота отдела культуры, молодежной политики и спорта ВГО.	2011
Гончарова Полина Сергеевна	Грамота главы администрации ВГО	2015
	Грамота отдела культуры, молодежной политики и спорта ВГО.	2014
Маковкина Елена Александровна Зам. директора по учебно – воспитательной работе	Благодарственное письмо Правительства Камчатского края.	2011 2012
	Благодарственное письмо Министерства культуры Камчатского края.	2008
	Почетная грамота Министерства культуры Камчатского края.	2014
	Грамота главы Вилючинского городского округа.	2006 2010
	Грамота отдела культуры администрации ЗАТО г. Вилючинска	2002 2007
	Грамота отдела культуры, молодежной политики и спорта ВГО.	2012
Настай Оксана Федоровна	Благодарность Министра культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации.	2008
	Грамота управления культуры администрации Камчатской области.	2002 2004
	Почетная грамота администрации Камчатской области.	2005
	Почетная грамота Правительства Камчатского края.	2014
	Благодарность Министра культуры Камчатского края.	2010

	Грамота главы города Вилючинска. Грамота главы Вилючинского городского округа.	2006 2010
	Грамота управления культуры Администрации ЗАТО г. Вилючинска. Грамота отдела культуры, молодежной политики и спорта ВГО.	2005 2008 2012
Рябкова Галина Анатольевна	Почетная грамота министерства культуры Камчатского края.	2014
	Грамота отдела культуры, молодежной политики и спорта ВГО.	2014
Савченко Ольга Александровна	Почетная грамота министерства культуры Камчатского края.	2014
	Грамота главы Вилючинского городского округа.	2012
	Грамота отдела культуры, молодежной политики и спорта ВГО.	2013
Сербина Татьяна Германовна	Грамота Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры.	2003
	Благодарственное письмо Правительства Камчатского края.	2010
	Грамота управления культуры администрации Камчатской области.	2002 2005
	Благодарственное письмо Министра культуры Камчатского края.	2010
	Грамота главы города Вилючинска. Грамота главы Вилючинского городского округа.	2001 2008 2012
	Грамота управления культуры администрации ЗАТО г. Вилючинска. Грамота отдела культуры, молодежной политики и спорта ВГО.	2004 2014
	Янковская Людмила Павловна	Благодарность Министра культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Директор	Почетная грамота администрации Камчатской области.	2005
	Благодарственное письмо Правительства Камчатского края	2014
	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Камчатского края.	2010
	Грамота главы города Вилючинска. Грамота главы Вилючинского городского округа.	2003 2008

Повышение квалификации (обучение работников учреждения)

Всего прошли обучение	Из них		
	администрация	педагогические работники	учебно-вспомогательный персонал
12	3	8	1

2.2 Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Ведется обучение:

- 1) По образовательным программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности (начало обучения учащихся по данным программам было осуществлено до введения Федерального Закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);

Название образовательной программы дополнительного образования	Вид программы (примерная, адаптированная, рабочая, экспериментальная, авторская) ФИО автора, должность, срок обучения
«Слушание музыки»	Рабочая, преподаватель Сандуляк Т.С. 2000г., 5 –ти, 6 –ти летний курс.
«Теория музыки»	Рабочая, преподаватель Сандуляк Т.С. 2001 г., 3- летний курс обучения.
«Сольное пение» (предмет по выбору)	Адаптированная, преподаватель Сербина Т.Г. 2003 г.,

	7 – летний курс обучения.
«Класс фортепианного ансамбля»	Адаптированная, преподаватель Бондаренко Н.А. 2002г., 5 – летний курс.
«Ознакомление - домра»	Рабочая, преподаватель Борисова И.П. 2002г., 4 – летний курс обучения.
«Общее фортепиано»	Адаптированная, преподаватель Маковкина Е.А. 2002 г., 4 – летний курс обучения.
«Коллективное музицирование - хор учащихся старших классов»	Адаптированная, преподаватель Сербина Т.Г 2004 г., 3 – летний курс обучения.
«Коллективное музицирование - хор учащихся младших классов»	Адаптированная, преподаватель Чайкова В.Н. 2004 г., 4 – летний курс обучения.
«Музыкальное исполнительство. Инструмент скрипка»	Адаптированная, преподаватель Каплун Е.В 2004 г., 7 –летний курс обучения.
««Инструментальное музицирование. Инструмент скрипка»	Адаптированная, преподаватель Каплун Е.В 2004г., 7 – летний курс обучения.
«Коллективное музицирование - виолончель»	Адаптированная, преподаватель Михайлова М.И. 2004г., 3 – летний курс обучения.
« Класс ансамбля домра»	Адаптированная, преподаватель Борисова И.П. 2004г., 4 – летний курс обучения.
«Аккомпанемент»	Адаптированная, преподаватель Сербина Т.Г. 2009г., 2- годичный курс.
« Сольфеджио».	Адаптированная, преподаватель Маковкина Е.А. 2009г., 5-летний и 7-летний курс.
«Курс музыкальной литературы»	Адаптированная, преподаватель Маковкина Е.А. 2010г., 4-летний курс.

«Сольное пение»	Адаптированная, преподаватель Абольянина О.А. 2010 г., 5 – летний курс.
«Инструментальное музицирование. Музыкальный инструмент-виолончель»	Адаптированная, преподаватель Михайлова М.И. 2011 г., 7 - летний курс обучения.
«Инструментальные виды музыкального искусства. Музыкальный инструмент - Виолончель»	Адаптированная, преподаватель Михайлова М.И. 2011г., 5 –летний курс.
«Инструментальные виды музыкального искусства. Музыкальный инструмент - домра»	Адаптированная, преподаватель Борисова И.П. 2011 г., 5 –летний курс, 7 – ми летний курс.
«Инструментальные виды музыкального искусства. Музыкальный инструмент - Баян»	Адаптированная, преподаватель Беляев А.А. 2011 г., 5 –летний курс.
«Инструментальное музицирование. Музыкальный инструмент - Баян»	Адаптированная, преподаватель Беляев А.А. 2011 г., 7 – летний курс.
«Хоровое пение в группе общего эстетического образования»	Адаптированная, преподаватель Николаева Е.А. 2011г., двухгодичный курс.
«Инструментальные виды музыкального искусства. Музыкальный инструмент - фортепиано»	Адаптированная, преподаватель Гуменюк О.В. 2012 г., 5 –летний курс.
«Инструментальные виды музыкального искусства. Музыкальный инструмент Шестиструнная гитара»	Адаптированная, преподаватель Арсеньева М.В. 2012 г., 5 – летний курс.
«Беседы об искусстве». Группа общего эстетического образования. «Школьники»	Адаптированная преподаватель Е.А. Маковкина 2013 г. 3 – годичный курс.
«Вокальный ансамбль»	Рабочая, Преподаватель Сербина Т.Г. 2012 г.,- 3годичный курс.

2) По дополнительным предпрофессиональным образовательным программам:

<p align="center">Название предпрофессиональной образовательной программы</p>	<p>Вид, тип программы (примерная, адаптированная, рабочая, экспериментальная, авторская) срок обучения, ФИО автора и должность, кто рецензенты (внешние, внутренние), кем утверждена, дата введения, количество учащихся обучающиеся по этой программе</p>
<p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»:</p>	<p>Адаптированная. 5 (6) – летний, 8(9) – летний курсы обучения Составитель: Маковкина Е.А. Зам. директора по УВР. Внутренние рецензенты: Борисова И.П., (зав. отделением народных инструментов МБОУДОД ДМШ №2), Беляева Е.В. (преподаватель). Внешние рецензенты: Маркова Е.П., (зам. директора по УВР МБОУДОД ДМШ №1 г. Вилючинска) Беляев А.А. (зав. отделом народных инструментов МБОУДОД ДМШ №1 г. Вилючинска) Утверждена директором МБОУДОД ДМШ №2 10.04 2014 года. Одобрена методическим советом МБОУДОД ДМШ №2 Протокол №4. Введена с 01.09.2014 года. Обучаются 3 уч - ся</p>
<p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»</p>	<p>Адаптированная. 8 – (9) летний курс обучения Составитель: Маковкина Е.А. Зам. директора по УВР. Внутренние рецензенты: Гончарова П.С.(преподаватель МБОУДОД ДМШ №2) Внешние рецензенты: Маркова Е.П. (зам. директора по УВР</p>

	<p>МБОУДОД ДМШ №1 г. Вилючинска) Кравченко С.В. (зав. отделом струнных инструментов МБОУДОД ДМШ №1 г. Вилючинска) Утверждена директором МБОУДОД ДМШ №2 10.04 2014 года. Одобрена методическим советом МБОУДОД ДМШ №2 Протокол №4. Введена с 01.09.2014 года. Обучаются 2 уч-ся</p>
<p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»</p>	<p>Адаптированная. 8 – (9) летний курс обучения Составитель: Маковкина Е.А. Зам. директора по УВР. Внутренние рецензенты: Гуменюк О.В.,(зав. фортепианного отделения) Внешние рецензенты: Маркова Е.П. (зам. директора по УВР МБОУДОД ДМШ №1 г. Вилючинска) Шумал М.В. (зав. фортепианным отделением МБОУДОД ДМШ №1 г. Вилючинска) Утверждена директором МБОУДОД ДМШ №2 10.04 2014 года. Одобрена методическим советом МБОУДОД ДМШ №2 Протокол №4. Введена с 01.09.2014 года. Обучаются 10 уч-ся</p>

3) По дополнительной общеразвивающей образовательной программе.

<p>Название общеразвивающей образовательной программы</p>	<p>Вид, тип программы (примерная, адаптированная, рабочая, экспериментальная, авторская) срок обучения, ФИО автора и должность, кто рецензенты (внешние, внутренние), кем утверждена, дата введения, количество учащихся обучающиеся по этой программе</p>
--	--

<p>«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства».</p> <p>Инструменты: фортепиано, домра, баян, скрипка, гитара.</p>	<p>4 – летний курс обучения.</p> <p>Адаптированная.</p> <p>Составитель: Маковкина Е.А. Зам. директора по УВР.</p> <p>внутренние рецензенты: Гуменюк О.В.,(зав. фортепианного отделения) Гончарова П.С,(преподаватель МБОУДОД ДМШ №2) Борисова И.П., (зав. отделением народных инструментов МБОУДОД ДМШ №2)</p> <p>Утверждена директором МБОУДОД ДМШ №2 27.05. 2014 года. Одобрена методическим советом МБОУДОД ДМШ №2 Протокол №5.</p> <p>Введена с 01.09.2014 года.</p> <p>Обучаются 27 уч-ся</p>
---	--

4) По экспериментальным дополнительным программам:

Тип программы (авторская или экспериментальная)	Название	Кем и когда утверждена	С какого года введена
Экспериментальная	«Обучение детей игре на фортепиано в группе общего эстетического образования» двухгодичный курс обучения	2010 год Методический совет, директор МОУДОД ДМШ №2	С 2010 года
	«Обучение детей игре на домре в группе общего эстетического образования» двухгодичный курс обучения	2010 год Методический совет, директор МОУДОД ДМШ №2	С 2010 года
	«Обучение детей игре на виолончели в группе общего эстетического образования» двухгодичный курс обучения	2010 год Методический совет, директор МОУДОД ДМШ №2	С 2010 года

5) Платное обучение взрослых:

Тип программы (авторская или экспериментальная)	Название	Ф.И.О. автора	Кем и когда утверждена
Адаптированная	«Гитара для взрослых»	Арсеньева М.В.	2013 год директор МОУДОД ДМШ №2
Адаптированная	«Фортепиано для взрослых»	Гуменюк О.В.	2013 год, директор МОУДОД ДМШ №2

С 1 сентября 2014 года началась реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты».

Для обучения по данным программам в МБОУДОД ДМШ №2 поступило 18 учащихся.

С 1 сентября 2014 года началась реализация «Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства». Для обучения по данной программе в МБОУДОД ДМШ №2 поступило 27 учащихся.

В связи с началом реализации новых программ, с целью выявления инновационных, эффективных методов преподавания, а также передачи опыта, проводилась активная методическая работа.

тема	Месяц проведения	ответственный
Школьный уровень		
Педагогический совет - творческая лаборатория «Срез профессиональных умений»	Февраль	Маковкина Е.А.
Педагогический совет – тренинг	Апрель	Маковкина Е.А.

«Современный урок или один день в школе»		
Педагогический совет - итоговый «Итоги года».	Май	Маковкина Е.А.
Педагогический совет (планирующий)	Сентябрь	Маковкина Е.А.
Педагогический совет – семинар. Тема: «Педагогические технологии. Применение современных педагогических технологий в музыкальной школе» 1. Презентация. 2. Практическая часть 3. Обсуждение.	Ноябрь	Маковкина Е.А.
Муниципальный уровень		
Городской методический совет – конференция Доклады – презентации: «Использование инновационных технологий в работе с дошкольниками» «Использование инновационных технологий в работе с родителями»	Январь	Савченко О.А. Гуменюк О.В.
Краевой уровень		
Творческая лаборатория педагогического мастерства для преподавателей теоретических дисциплин	Февраль	посетила: Маковкина Е.А.
Творческая лаборатория. Мастер – класс по теме «Педагогические технологии в процессе обучения игре на народных и оркестровых инструментах»	Март	посетили: Беляева Е.В. Родыгина К.А. Гончарова П.С.
Творческая лаборатория педагогического мастерства. Народные и оркестровые инструменты.	Сентябрь	Беляева Е.В. Родыгина К.А.
Краевой конкурс методических разработок преподавателей ДШИ, ДМШ, ДХШ. Конкурсная работа: «Инновационные приемы работы с дошкольниками в ДМШ»	Ноябрь	О.А. Савченко (Диплом участника)
Творческая лаборатория. Становление инновационной образовательной деятельности в ДШИ	Декабрь	Маковкина Е.А. Савченко О.А.

Всероссийский уровень		
Участие во всероссийском заочном музыкальном конкурсе «Мелодинка». Номинация «Авторская работа». Сценарий мероприятия «Зажги свечу на рождество»	Декабрь	Маковкина Е.А. Лауреат III степени
Международный уровень.		
Участие в международном интернет – фестивале культуры и искусств «Cultnet». В номинации «методическая разработка». «Лекция – презентация В.А. Моцарт».	Ноябрь	Маковкина Е.А. Диплом участника.
Открытые уроки, методические занятия, мастер – классы.		
Школьный уровень		
Методическое занятие. Тема: «Начальный этап обучения игре на гитаре. Донотный период. Гимнастика рук»	Февраль	Прокофьева А.Ю.
Открытый урок. Тема: «Использование инновационных методов в работе с дошкольниками: работа над развитием двигательного – ритмических, интонационно слуховых навыков на уроке сольфеджио у дошкольников».	Февраль	Савченко О.А.
Открытый урок. Тема: «Использование новых технологий на уроках сольфеджио в младших классах»	Март	Е.А.Маковкина
Мастер – класс «Формирование и закрепление приемов звукоизвлечения на гитаре при правильной посадке» с учащимися пр. Родыгиной К.А.	Сентябрь	М.В.Арсеньева
Мастер – класс «Развитие технических навыков на примере этюдов»	Октябрь	О.Ф. Настай
Открытый урок «Работа над постановкой рук и свободой движений при игре музыкальных произведений с учащимися младших классов»	Октябрь	П.С.Гончарова
Открытый урок «Освоение приемов игры»,	Октябрь	И.П. Борисова
Открытый урок «Работа над произведением»	Октябрь	И.П. Борисова
Методическое занятия «Работа над	Ноябрь	Т.Г. Сербина

гаммами»		
Методическое занятие «Типичные недостатки в постановке рук скрипача»	Ноябрь	П.С.Гончарова
Мастер – класс «Подготовка к концертному выступлению»	Декабрь	М.В.Арсеньева
Муниципальный уровень		
Открытый урок «Работа над постановкой рук и свободой движений при игре музыкальных произведений с учащимися младших классов»	Октябрь	П.С.Гончарова
Методические сообщения:		
Школьный уровень		
Методический доклад: «Работа над музыкальным произведением».	Январь	Г.А.Рябкова
Проведено и посещено 26 методических мероприятий		

2.3 Содержание образовательной деятельности.

Целью образовательной деятельности МБОУДОД ДМШ №2 является обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в области музыкального и эстетического образования.

Основными задачами МБОУДОД ДМШ №2 являются:

- формирование в процессе обучения познавательной активности, умения приобретать и творчески применять полученные знания в содержательном досуге и в процессе самостоятельной работы;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- профессиональное самоопределение детей;
- содействие профессиональной ориентации одаренных учащихся, создание условий для успешного освоения образовательной программы школы, поступления в профессиональные образовательные учреждения искусства и культуры.

Характеристика контингента.

Большее половины контингента – учащиеся младших классов (специфика военной службы родителей, частые перемены места жительства).

Цель обучения в ДМШ:

83 % детей - с целью личностного развития.

15 % детей - с целью занять свободное время.

2 % - с целью профессиональной подготовки.

Данные о контингенте учащихся за текущий учебный год обучающихся по образовательным программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности:

Отделение/ специальность	контингент учащихся				
	на начало года (всего)	зачислены	отчислены или переведены в другое ОУ	выпусти лось	на конец года (всего)
Общее музыкально-эстетическое отделение	71		6	23	65
Музыкальное отделение (всего)	88				75
в том числе по специальностям:					
фортепиано	37		4	7	33
скрипка	6		1	1	5
баян	3				3
домра	14		3		11
гитара	27	1	6	3	22
сольное академическое пение	1				1
Всего учащихся (по всем отделениям):	159	1	20	34	106

Контингент обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам:

Отделение/ специальность	контингент учащихся				
	на начало года (всего)	зачислены	отчислены или переведены в другое ОУ	выпус тилось	на конец года (всего)
Музыкальное отделение (всего)	18				15
в том числе по специальностям:					
фортепиано	12	1	3		10
скрипка	3		1		2
гитара	3				3
Всего учащихся (по	18	1	4		15

всем отделениям):			
-------------------	--	--	--

Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам:

Отделение/ специальность	контингент учащихся					
	на начало года (всего)	зачислено	отчислены или переведены в другое ОУ	выпуст и лось	учащиеся, обучающиеся одновременно на нескольких отделениях	на конец года (всего)
Общее музыкально-эстетическое отделение						
Музыкальное отделение (всего)	14					27
в том числе по специальностям:						
фортепиано	3	4	1			6
скрипка	1	2	1			2
баян	1	2				3
домра	1	4				5
гитара	8	4	1			11
Всего учащихся (по всем отделениям):	14	16	3			27

**Анализ успеваемости по результатам экзаменов,
академических концертов.**

Отделение	На «отлично» (чел./%)			На «хорошо» (чел.)			На «удовлетворительно» (чел.)		
	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
учебный год									
Фортепианное	12 28%	19 47,5%	28 57%	23 54%	19 47,5%	17 35%	8 18%	2 5%	4 8%
Народных инструментов	17 33%	13 30%	25 43%	28 55%	23 52%	26 45%	6 12%	8 18%	7 12%
Сольное пение	1 50%	1 100%	1 100%	1 50%	-	-	-	-	-
Оркестровых инструментов	9 45%	6 50%	7 78%	8 40%	6 50%	2 22%	3 15%	-	-

Теоретическое (выпускной экзамен)	2 17%	1 10%	3 33%	3 25%	5 45%	2 22%	7 58%	5 45%	4 45%
---	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Анализ показывает, что за последние 3 года происходит рост успеваемости.

Концертная деятельность школы.

мероприятие	сроки проведения	количество участников	количество зрителей
«Здравствуй музыка».	29.09.14	11	68
«Здравствуй, осень».	27.09.14	17	55
Лекция – презентация «Великие пианисты» (№1).	29.10.14	2	54
Видео – концерт «Время высокой музыки». Дмитрий Коган.	30.10.14	2	36
Видео – концерт «Время высокой музыки». Дмитрий Коган МБОУДОД ДМШ №1 г. Вилючинск.	06.11.14	23	2
«Посвящение в юные музыканты»	7.11.14	21	85
Лекция – презентация «Великие пианисты» (№2).	14.11.14	2	60
Знакомство с музыкальными инструментами.	15.11.14	10	40
Концерт «Сердце музыки» (скрипка, фортепиано).	28.11.14	2	37
КЮМ «К юбилею А. Гречанинова».	29.11.14	10	60
Концерт «Сердце музыки» (скрипка, фортепиано) МБОУДОД ДМШ №1.	04.12.14	2	45

Концерт, посвященный 45 – летию МБОУДОД ДМШ №2.	13.12.14	12	43
«Музыкальная страна» ДОУ №8 «Сказка».	16.12.14	21	68
«Музыкальная страна» ДОУ №4 «Золотая рыбка».	18.12.14	21	70
Мир музыкальных приключений.	23.12.14	12	50
Новогодний концерт.	25.12.14	28	60
Новогодняя музыкальная сказка.	26.12.14	27	60
«В гостях у елочки».	16.01.15	17	35
Рождественская литературно – музыкальная композиция «Щелкунчик» (приурочено к году литературы).	17.01.15	12	65
КЮМ «А.С. Пушкин в музыке» (приурочено к году литературы).	06.02.15	14	55
«Музыкально – кулинарное путешествие».	26.02.15	7	21
Концерт к 8 марта «Самая лучшая на свете».	07.03.15	17	48
Концерт «Знакомство с домрой» МБОУ СОШ №2.	08.04.15	6	73
Концерт «Знакомство с домрой» МБОУСОШ №3.	27.04.15	5	42
Музыкально – театрализованная постановка сказка «Теремок» учащиеся ГОЭО «Дошкольники».	28.03.15	12	48

Отчетный концерт.	25.04.15	41	90
Экскурсия и концерт «Знакомство с музыкальными инструментами» для воспитанников ДОУ №8 «Сказка».	10.04.15	13	70
Концерт к 70 – летию Победы в Вов Концерт «Песни военных лет» (с участием военного оркестра вилючинского гарнизона).	30.04.15	1	90
Концерт к 70 – летию Победы в Вов «История в песнях о войне».	07.05.15	17	81
Выпускной вечер.	16.05.15	11	20
«Мой первый концерт». Концерт учащихся 1 класса народного отделения.	21.05.14	16	40
Концерт учащихся народного отделения «Ура! Каникулы».	23.05.15	30	60
32		442	1731

- ! **Поведено 32 концерта.**
- ! **Участвовало в концертах 442 уч.**
- ! **Зрителей 1731**

Творческие достижения.

Конкурсы, фестивали, олимпиады:

статус	Название конкурса, выставки	месяц проведения	Всего количество участников	Всего количество лауреатов/ дипломантов
Общешкольный	Фестиваль патриотической песни.	февраль	53 уч-ся, 10 препод.	9 дипломантов
Общешкольный	Теоретическая олимпиада	февраль	6	3 лауреата 1 дипломант

Отделение народных и оркестровых инструментов	Фестиваль жанровой музыки.	декабрь	18	3 лауреата
Фортепианное отделение	Фестиваль ансамблей	декабрь	8	
Фортепианное отделение	Школьный этап конкурса «Юные дарования Камчатки»	февраль	7	7
Отделение народных и оркестровых инструментов	Конкурс этюдов.	март	17	10
Муниципальный	Первый городской фестиваль патриотической песни «Родной стране посвящаем»	апрель	хор – 25 , вокальный ансамбль – 9, солисты – 2, вок. ансамбль (старший) - 14	5
	I - ый Открытый городской фестиваль гитарной музыки «Вилючинская гитара»	апрель	7 солистов, 2 ансамбля	9
Краевой	I этап Всероссийского фестиваля – конкурса «Поющая Россия»	апрель	5 уч-ся	1
Районный (городской)	«Юные дарования Камчатки.	март	6	6
Краевой	«Юные дарования Камчатки».	апрель	6	1
	«Весенние		ансамбль -	-

	голоса».		4	
Общероссийский	Интернет – конкурс инструменталистов и вокалистов «Мелодинка» Вокальный ансамбль, Солист (фортепиано).	декабрь январь	9 1	2
Международный	Музыкальный Интернет – конкурс в Сербии.	март	1	1
	VI Международный конкурс-фестиваль народного творчества «Звуки и краски столицы» г. Москва.	апрель	2	2
Всего:	15		202 уч-ся 10 препод.	50 лауреатов и 10 дипломантов

Инновационная деятельность (новые формы работы, разработки).

формы работы, разработки и.т.д.	Месяц проведения	ответственный
Школьный уровень		
Видео – концерт «Время высокой музыки». Дмитрий Коган.	Октябрь	П.С. Гончарова Г.А. Рябкова
Лекция – презентация «Великие пианисты» (№1, №2).	Ноябрь	О.В. Гуменюк Е.А. Маковкина
Педагогический совет – семинар. Тема: «Педагогические технологии. Применение современных педагогических технологий в музыкальной школе».	Ноябрь	Зам. директора по УВР Е.А. Маковкина
Педагогический совет – тренинг	Февраль	Е.А. Маковкина

«Технология игровой деятельности».		
Фестиваль патриотической песни.	февраль	Е.А. Маковкина
Доклад – презентация «Развитие артистических навыков».	Апрель	Рябкова Г.А.
Открытый урок по сольфеджио с использованием ИКТ «Развитие творческих способностей на уроке сольфеджио».	Апрель	Е.А. Маковкина
Педагогический совет – тренинг «Информационно – коммуникационные технологии».	Апрель	Е.А. Маковкина
Муниципальный уровень		
Первый Городской фестиваль патриотической песни.	март	Яковская Л.П. Маковкина Е.А.,
Концерт «Песни военных лет», с участием военного оркестра Вилючинского гарнизона.	май	Гуменюк О.В.
Краевой уровень		
Краевой конкурс методических разработок преподавателей ДШИ, ДМШ, ДХШ. Конкурсная работа: «Инновационные приемы работы с дошкольниками в ДМШ».	Ноябрь	О.А. Савченко (Диплом участника)
Творческая лаборатория. Становление инновационной образовательной деятельности в ДШИ.	Декабрь	Маковкина Е.А. Савченко О.А.
Всероссийский уровень		
Участие в V Всероссийском заочном (интернет) конкурсе «Мелодинка» номинация «Авторская работа». Сценарий мероприятия «Зажги свечу на рождество». Лауреат 3 степени.	ноябрь	Е.А. Маковкина
Участие в V Всероссийском заочном (интернет) конкурсе «Мелодинка» «Вокальный ансамбль» - лауреат 1 степени	декабрь	Е.А. Маковкина
Участие в VI Всероссийском заочном (интернет) конкурсе «Мелодинка» Номинация «Инструментальное исполнение. Фортепиано».	январь	Настай О.Ф.

Малеева А. - лауреат 3 степени.		
Публикация материалов в Электронном периодическом издании «НУМИ» (NUMI.RU)	февраль	Е.А. Маковкина
Участие во всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием. Номинация «Лучший урок с использованием ИКТ» лауреат 3 степени.	апрель	Е.А. Маковкина
Участие во всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием. Номинация «Лучший педагогический опыт» - лауреат 3 степени	апрель	Рябкова Г.А.
Создание и размещение репортажей о проведенных мероприятиях в Электронном периодическом издании «НУМИ». (NUMI.RU)	апрель май	Е.А. Маковкина
Международный уровень		
Участие в международном фестивале культуры и искусства. 6 Конкурс «Я вхожу в мир искусства». Конкурсная работа Вольфганг Амадей Моцарт. Лекция – презентация.	октябрь	Е.А. Маковкина
Участие в Международном музыкальном интернет – конкурс исполнителей (Сербия). Преподаватель - лауреат 3 степени.	март	Г.А. Рябкова
Участие в Международном музыкальном интернет – конкурс исполнителей (Сербия). Курносоев М. (гитара) - лауреат 3 степени.	апрель	М.В. Арсеньева

Связь с общеобразовательными школами и другими учреждениями:

мероприятие	сроки проведения	количество участников от МБОУ ДОД ДМШ	количество зрителей	место проведения

		№2		
Участие в концерте, посвященном Дню учителя.	октябрь	1		МБОУСОШ №2
Участие в концерте, посвященном Дню учителя.	октябрь	2		МБОУСОШ №3
Видео – концерт «Время высокой музыки». Дмитрий Коган.	ноябрь	2	23	МБОУДОД ДМШ №1 г. Вилючинск
Концерт «Сердце музыки» (скрипка, фортепиано).	декабрь	2	45	МБОУДОД ДМШ №1г. Вилючинск
«Музыкальная страна».	декабрь	21	68	ДОУ №8 «Сказка»
«Музыкальная страна».	декабрь	21	70	ДОУ №4 «Золотая рыбка»
Участие в Рождественском концерте (гарнизонный храм г. Вилючинска).	январь	1	70 100 30	ДОФ – 2; Учебный центр; Госпиталь
Участие в мероприятии «К 200 – летию М.Ю Лермонтова».	февраль	3	50	МБУК ЦБС «Центральная городская библиотека»
Участие в Концерте патриотической песни.	февраль	2		Гарнизонный храм г. Вилючинск
Концерт - собрание Вилючинского отделения «Союза женщин Камчатки».	март	1	30	МБУК ЦБС «Центральная городская библиотека»
Городской Фестиваль патриотической песни (совместно с МБОУДОД ДМШ №1).	март	64	65	МБУК ЦБС «Центральная городская библиотека»
Участие в пасхальном концерте (гарнизонный храм г. Вилючинска).	апрель	1	30	ДОУ «Сказка»
Концерт «Знакомство с домрой».	апрель	6	73	МБОУСОШ №2
Концерт «Знакомство с	апрель	5	42	МБОУСОШ №3

домрой».				
Экскурсия и концерт «Знакомство с музыкальными инструментами» для воспитанников ДОУ №8 «Сказка».	апрель	13	70	МБОУДОД ДМШ №2
Участие в городском концерте, посвященном 70 – летию Победы в Вов.	май	20	100	МБУК ДК «Меридиан»

2.4 Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

Общая площадь помещений: 1304,8 кв. м.

- а) зала нет.
- б) кол-во служебных помещений: 3
- в) классы для групповых занятий: 2
- г) классы для индивидуальных занятий: 11

Степень износа помещений: 10099595-29.

- а) Здание требует капитального ремонта.

Перечень оборудования (наименование, % износа), в том числе:

а)	мультимедийное оборудование	2 проектора 2 экрана
б)	компьютерная техника	4 компьютера в комплекте (2 – 2003 года выпуска, 2 – 2005 года выпуска)
в)	видеооборудование	видеомагнитофон «Самсунг» - 1 шт. видеоплейер – 1 шт. Дуэт Sharp DVNC80 VCR+DVD – 1 шт. телевизор – 3 шт. видеокамера – 1 шт. фотоаппарат – 1 шт.
г)	аудиооборудование	Музыкальный центр "Панасоник" – 1 шт. Музыкальный центр "Samsung MAX-WB650" – 1 шт. Музыкальный центр LG LM K 5540X – 1 шт. аудиомагнитофон – 1 шт. Проигрыватель винил.дисков Direct – 2 шт.

		Комплект звукоусилительного оборудования – 1 шт. Усилитель мощности – 1 шт. Музыкальный центр Ямаха – 1 шт.
д)	оборудование для сцены	нет
е)	костюмы для концертной деятельности	для хора 46 шт. (в эксплуатации с декабря 2004 года)
ж)	множительная техника	Копировальный аппарат Canon 226 – 1 шт. Копировальный аппарат Canon 890 – 1 шт.
з)	музыкальные инструменты	Рояль Yamaha – 1 шт. синтезатор – 2 шт. цифровое фортепиано – 1 шт. фортепиано – 23 шт. аккордеон – 9 шт. балалайка – 23 шт. баян – 13 шт. виолончель – 10 шт. гитара – 10 шт. домра – 32 шт. контрабас – 2 шт. скрипка – 14 шт. гусли – 1 шт. Ксилофон 2-октавный – 1 шт. Набор колокольчиков с резонаторами – 1 шт. Тон-блок двойной. большой. с палочкой – 1 шт. Тамбурин – 8 шт. Кокирико малое (трещетка) – 1 шт. барабанная установка – 1 шт. барабан малый – 1 шт. тарелки – 1 шт.
и)	наличие заказных, мастеровых инструментов	Домра мастеровая – 1 шт. Скрипка 4/4 Франция – 1 шт. Домра заказная – 5 шт.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, просторные, большие окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

Анализируя выше изложенное, можно сделать вывод, что за последние годы наблюдалось укрепление материальной базы. Техническое оснащение на высоком уровне.

3. Концептуально – целевой компонент.

3.1 Проблема школы.

Трудно решаемый - вопрос отсева учащихся.

Он обусловлен спецификой нашего города. Основной контингент жителей - семьи военнослужащих. В связи с окончанием службы или переводом к новому месту службы дети вместе с родителями уезжают. В 2014 – 2015 учебном году отсев по причине переезда составил 12 % от контингента.

Важными факторами ухода детей из музыкальной школы являются:

- большая загруженность учащихся в общеобразовательных школах, где занятия в факультативах стали носить обязательных характер;
- часть детей не справляется с программой музыкальной школы, в связи с низким уровнем посещением уроков и отсутствием желания заниматься музыкой;
- незаинтересованность родителей в обучении детей.

За последний год отсев в составил 54 человека, 29 %;

потеря контингента составила 4,7 %;

Из них:

в связи со сменой места жительства – 23 уч- ся;

в связи с нежеланием учиться – 28 уч – ся;

перевод на другой инструмент – 1 уч-ся;

академический отпуск – 2 уч-ся.

3.2 Цель деятельности педагогического коллектива и задачи.

С момента своего создания ДМШ №2 является важным культурным центром жилого района Рыбачий. Постоянно оказывается помощь воинским

частям, школам в проведении праздничных мероприятий, концертов, проводится просветительская работа среди жителей города, целью которой является популяризация музыкального образования, которое необходимо для воспитания здоровой, социально – мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

Работа педагогического коллектива за анализируемый период была подчинена составлению новых адаптированных предпрофессиональных программ, основанных на федеральных государственных требованиях и общеразвивающих программ, как средства развития познавательной мотивации, способностей ребенка; приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, возведению базиса личностной культуры.

Достижению данной цели способствовало решение следующих задач:

- создание нормативно-правовой базы и банка образовательных программ;
- культурная, рациональная организация свободного времени учащихся;
- выявление и развитие способностей детей;
- помощь ребенку в выражении его личности;
- повышение его статуса среди ровесников и взрослых.

Условиями, обеспечивающими эффективность образовательного процесса, являлись:

- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансово-хозяйственное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение и др.

Анализ вышеизложенного показывает укрепление нормативно-правового обеспечения, программно-методического банка.

3.3. Структура и концептуальное содержание обучения.

Ценностью и целью педагогической деятельности является личность ребенка и педагога с их интересами и потребностями. Педагогический процесс в музыкальной школе направлен на создание для каждого учащегося комфортного образовательного пространства, неформальной среды общения, поля развивающей деятельности, в которой есть все возможности для создания ситуации успеха, укрепления личного достоинства и, как следствие, дальнейшая социальная адаптация ребенка. При этом педагогический коллектив музыкальной школы опирается на следующие базовые социально-педагогические ценности:

гуманно-личностный подход к ребенку;

ориентация на развитие всей целостной совокупности качеств личности;
личностно-ориентированное образование;
атмосферу сотрудничества детей, преподавателей, родителей и
удовлетворение их потребностей;
творческий поиск;
свободу выбора.

Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив определил цель своей деятельности: становление и развитие здоровой, социально - мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

Реализация цели включает в себя решение следующих задач:

- ориентация педагогических кадров на гуманистический, личностно-ориентированный подход к ребенку;
- введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования, которая соединяет обучение и воспитание, построена на основе сочетаний социума с индивидуальными потребностями учащихся, базируется на технологии оказания помощи ребенку в самоопределении, самоорганизации и самореализации,
- построение образовательного взаимодействия на основе диагностики, охватывающей всех участников образовательно-воспитательного процесса (педагогов, учащихся, родителей),
- предоставление педагогам более широких возможностей для осуществления свободной творческой деятельности на основе их профессиональных интересов,

Развитие дополнительного образования детей в режиме поиска, изменений, опирается на следующие значимые идеи:

Идея личностно-ориентированного подхода. Сущность идеи заключается в ориентации педагога на создание условий для развития личности обучающегося: его интеллектуального и творческого потенциала, отношения к миру, людям, самому себе.

Идея индивидуального подхода. Признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, ее развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания, взаимоуважения.

Идея коммуникативного подхода. Сущность которого в том, что учебный процесс строится в форме общения. В учебном процессе преобладают такие

формы как полилог, диалог, беседа и другие формы, которые развивают коммуникативные качества личности и позволяют каждому стать субъектом коммуникативной деятельности.

Идея творческого подхода. Творчество рассматривается как уникальный механизм развития личности. Непременное условие учебного процесса - создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленных на обогащение деятельности личности.

Идея деятельного подхода. Сущность идеи заключается в том, что личность формируется в самостоятельной деятельности. Учебный процесс организован таким образом, что обучающийся находится в активной позиции субъекта познавательной деятельности, осваивающего систему знаний, совершенствующего имеющиеся умения и навыки.

Формирование новой образовательной среды, благоприятно влияющей на развитие личности, требует обновления системы дополнительного образования. В связи с этим поднимается уровень требований к дополнительному образованию детей, педагогическим знаниям и профессиональному мастерству преподавателей. В этих условиях необходимо создание не только программ деятельности, но и программ развития дополнительного образования детей.

Предлагаемая программа является программой развития МОУДОД «Детская музыкальная школа № 2» г.Вилючинск.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социальному и профессиональному самоопределению детей. Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как некий придаток к основному образованию, только лишь расширяющий возможности образовательных стандартов. Основное его предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Педагоги нашей школы, проанализировав работу, определив основные проблемы, разработали программу, основной целью которой стало создание условий для организации дополнительного образования учащихся, чтобы школа стала местом, где дети находили бы понимание, внимание, уважение, шли на занятия с желанием, реализовывали свои возможности, раскрывали свой талант.

Миссия МБОУДОД ДМШ №2 г. Вилючинска:

создание современной открытой культурно-образовательной среды, основанной на лучших традициях академического художественного образования и способствующей всестороннему развитию интеллектуального и творческого потенциала всех участников образовательно-воспитательного процесса.

В программу развития включить следующие структурные компоненты:

- создание условий, способствующих творческому развитию и росту учащихся;
- поиск путей улучшения эффективности учебного процесса;
- создать необходимые условия для повышения качества образовательного процесса;
- при сохранении высокого уровня преподавания традиционных учебных дисциплин развивать направления, основанные на использовании инновационных методик, внедрении компьютерных и цифровых технологий в образовательное пространство;
- расширять и совершенствовать систему дополнительных образовательных услуг в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями жителей города в образовательных услугах.

4. Содержание работы на период развития

I этап – подготовительный: 2015 – 2016 учебный год.

II этап – практический: 2016 – 2017 учебный год.

2017 – 2019 учебные года

План действий по реализации программы

Подготовительный этап			
2015 – 2016 учебный год.			
Цель: Продолжение работы по введению инноваций.			
Задачи:			
Разработать стратегическое, тактическое и оперативное планирование.			
Мероприятия	Предполагаемый результат	Сроки	Ответственные
1. Утверждение на педагогическом совете школы концептуальных основ развития школы	Концепция	Май 2015 год	Директор, зам. Директора по УВР
2. Разработка комплексно –	Комплексно –	Сентябрь	Коллектив

целевого плана реализации инноваций на 2015 – 2019 г.г.	целевой план реализации инноваций	2015 год	МОУДОД ДМШ №2
3. Изучение потребностей в образовательных услугах	Анкетирование	Май - сентябрь 2015 год	Директор, зам. Директора по УВР
4. Анализ потребности в кадрах.	Информации о наличии и нехватке кадров	Май - сентябрь 2015 год	Директор, зам. Директора по УВР
5. Разработка мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров	Методические занятия, сообщения, курсы повышения квалификации	2015–2016 уч.г.	Директор, зам. Директора по УВР
6. Продолжение работы над определением критериев оценки качества ЗУН.	Определить критерий оценок ЗУН	Сентябрь – ноябрь 2015 г.	Педагогический коллектив
7. Проведение мониторинга реализации новых программ	Анализ новых программ	сентябрь - ноябрь 2015 год	Директор, зам. Директора по УВР, зав. отделениями.
11. Рецензирование новых образовательных программ, рефератов, методических разработок,	Принятие, либо непринятие программ педагогическим советом.	Ноябрь 2015 год	Директор, зам. директора по УВР, педагогический совет.
12.Статьи в газетах, объявления в детских учебных заведениях и т.д.	Информирование детей и родителей об открытии отделения «Общего эстетического образования»	Апрель – сентябрь 2015 год	зам. директора по УВР.
Обеспечение деятельности			
Нормативно-правовое обеспечение	Оформление документации	Август 2015 год	Директор

Оформление локальных актов	Положения	Август – сентябрь 2012 год	Директор
оформление приказов на начало года.	Оформление документации	Август – сентябрь 2015 год	Директор, зам. директора по УВР
Утверждение правил внутреннего распорядка.	Оформление документации	Август – сентябрь 2015 год	Директор, зам. директора по УВР
Утверждение учебного плана.	Оформление документации	Август – сентябрь 2015 год	Директор
Утверждение тарификации.	тарификация	Август – сентябрь 2015 год	Директор
Утверждение календарно-тематического плана	календарно-тематический план	Август – сентябрь 2015 год	Директор
Пополнение библиотечного фонда	Учебная, методическая литература	2015 – 2016 уч. год и далее	Директор, зам. директора по АХР.
Составление плана приобретения необходимых музыкальных инструментов и оборудования.	план	2015 – 2016 уч. год и далее	Директор, зам. директора по АХР.

Практический этап

2016 – 2017 уч.год

Цель: введение в образовательный процесс инноваций

Задачи:

Реализация новых образовательных программ.

Модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий

Улучшение материально-технической базы за счёт:

- обновление парка музыкальных инструментов, приобретение цифровых и электронных музыкальных инструментов нового поколения;
- приобретение технических средств обучения: телевизоры, компьютеры,

интерактивная доска; - обновление фонда учебной литературы, - пополнение фонотеки и видеотеки школы с помощью цифровых источников информации.			
1. Информирование педагогического коллектива о задачах предстоящей работы	Обеспечение выполнения задач практического этапа	Сентябрь 2016 год	Директор, зам.директора по УВР.
2. Организация методической работы	Различные формы методической работы	В течение года	Педагогический коллектив
3. Организация мониторинга учебной и внеурочной деятельности	Системный мониторинг	В течение года	Педагогический коллектив Директор, зам. директора по УВР
Проведение мероприятий	Участие в концертах, мероприятиях. Демонстрация достижений	В течение года	Учащиеся
4. Проведений родительских собраний.	Привлечение родителей в учебно – воспитательный процесс	В течение года	Родители, преподаватели
5. Проведение мероприятий с привлечением родителей учащихся	Привлечение родителей в учебно – воспитательный процесс	В течение года	Родители, преподаватели учащиеся
6. Обработка данных по введению в образовательный процесс инноваций, корректировка структуры, программы и алгоритма	Оформление документации	Май 2017 год	зам. Директора по УВР, зав. Отделениями.

дальнейших действий.			
7. Подведение итогов по результатам собранных данных	Оформление документации. Рекомендации	Май 2017 год	Директор, зам. директора по УВР
8. Корректировка учебно – воспитательного процесса	План работы на новый уч. год	Май 2017 год	Педагогический коллектив
2017 – 2019 учебные года			
Цель: введение в образовательный процесс инноваций.			
Задачи: Корректировка учебно – воспитательного процесса. Реализация новых учебных программ. Улучшение материально-технической базы. Укрепления связи «Семья - школа».			
1. Информирование педагогического коллектива о задачах предстоящей работы	Обеспечение выполнения задач практического этапа	Сентябрь 2017г. Сентябрь 2018г.	Директор, зам.директора по УВР.
2. Организация методической работы	Различные формы методической работы	В течение года	Педагогический коллектив
3. Организация мониторинга учебной и внеурочной деятельности	Системный мониторинг	В течение года	Педагогический коллектив Директор, зам. директора по УВР
Проведение мероприятий	Участие в концертах, мероприятиях. Демонстрация достижений	В течение года	Учащиеся
4. Проведений родительских собраний.	Привлечение родителей в учебно –	В течение года	Родители, преподаватели

	воспитательный процесс		
5. Проведение мероприятий с привлечением родителей учащихся	Привлечение родителей в учебно – воспитательный процесс	В течение года	Родители, преподаватели учащиеся
6. Обработка данных по введению в образовательный процесс инноваций, корректировка структуры, программы и алгоритма дальнейших действий.	Оформление документации	Май 2018 год Май 2019 год	зам. Директора по УВР, зав. Отделениями.
7. Подведение итогов по результатам собранных данных	Оформление документации. Рекомендации	Май 2019 год	Директор, зам. директора по УВР

5. Предполагаемый результат реализации программы развития.

Модель педагога

Общекультурный блок

Владеет системами:

- работы с информацией (получение, обработка, хранение, передача) при использовании различных средств;
- духовно-нравственных ценностей и приоритетов;
- навыков исследовательской деятельности, обеспечивающих самореализацию личности;
- содержания музыкального образования.

Способами:

- логического и эмоционально-образного освоения действительности;
- выбора модели поведения с учетом реальной ситуации и культуросообразности.

Готов к:

- решению личностных и профессионально-значимых для воспитанника задач;
- сопереживанию, которое позволяет понять внутренний мир человека и его позицию;
- удовлетворению собственных культурных потребностей путем саморазвития и самообразования.

Ориентируется в:

- выборе стратегии музыкального образования;
- определении актуальных и нерешенных проблем в сфере музыкального образования;
- интерпретации социально-экономических процессов и тенденций, связанных с заменой или пересмотром ценностей, лежащих в основе процесса музыкального образования или влияющих на отбор его содержания.

Психолого-педагогический блок**Владеет системой знаний о:**

- социально-психологических механизмах взаимодействия людей;
- принципах и закономерностях развития музыкального образования с учетом его психолого-педагогических традиций; природо-, культуро- и социосообразности;
- индивидуально-психологических особенностях развития личности в социокультурном пространстве;
- условиях, способах, путях саморазвития личности (в том числе профессионально-компетентный).

Обладает:

- целостным представлением о сфере музыкального образования, обеспечивающей трансляцию культуры от поколения к поколению;
- понятийно-операционной и мотивационно-личностной готовностью к решению образовательных задач.

Способен:

- конструктивно сотрудничать;
- осознанно реализовать образовательные и профессиональные возможности в практической деятельности;
- устанавливать позитивные отношения;
- понимать внутренний мир другого человека, благодаря эмпатичности мышления;
- изменять стратегию педагогического воздействия при изменении ситуации;

Умеет:

- взаимодействовать с другими людьми, определяя мотивы поведения, потребности, значение поступков, регулируя собственное поведение, эмоциональное состояние.

Готов к:

- Анализу и изучению сложившихся педагогических ситуаций, управлению и прогнозированию их развития; целенаправленному управлению формированием личности другого человека и самого себя;
- Осознанному использованию технологии обучения и развития человека, использованию психолого-педагогической и исследовательской работ в области музыкального образования.

Профильно-предметный блок

Понимает:

- узловые проблемы своего предмета;
- признаки основополагающих знаний;

Владеет:

- основами методологии предмета и аппаратам исследования в указанной предметной области;
- способами трансформации знаний в систему знаний, доступных адресату;
- инновационными технологиями и приемами преподавания;

Модель выпускника школы.

Познавательный потенциал

- Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей;
- умение развивать и управлять познавательными процессами личности;
- обладание мотивацией к обучению.
-

Коммуникативный потенциал

- Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- овладение навыками неконфликтного общения;
- способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

Эстетический потенциал

- расширенный музыкальный кругозор;
- способность видеть и понимать гармонию и красоту;
- бескорыстное дарение своего таланта людям.

Творческий потенциал

- Умение исполнять произведения (вокальные, инструментальные);
- Испытывать потребность к творческой деятельности.

Достижение целей:

1. Стабилизация контингента.
2. Расширение эмоционально-чувственной сферы ребенка.
3. Становление культуры общения между взрослыми и детьми.
Сотрудничество и взаимодействие на всех этапах образовательной практики.
4. Укрепление связей «Семья – Школа»
5. Экология культуры, экология ребенка, осуществляемую через ненасильственную педагогику, создание условий для безопасности, для выбора, самоутверждения. (Экология как сохранение уникальности).
6. Повышение учебной мотивации.
7. Расширение музыкального кругозора.
8. Пополнение репертуарной копилки.
9. Оттачивание исполнительского мастерства.

**6. Список приобретений для улучшения материально –
технической базы МБОУДОД ДМШ №2
за счет средств муниципального бюджета и от
предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.
в период 2015 – 2019 г.г.**

№	Наименование инструмента	Кол- во	2016	2017	2018	2019
			Цена (руб.)			
1	Баян «Юпитер»	1	34000			
2	Баян «Юпитер – 1 ДНВ»	1	55000			
3	Баян «Юпитер – 2 ДНВ»	1	105000			
4	Домра малая 3 категория	2	8400		8400	
5	Домра-альт 3 категория	2		11960	11960	
6	Балалайка-секунда 3	2	12700		12700	

	категория					
7	Балалайка-альт 3 категория	2	13330		13330	
8	Балалайка контрабас 3-х струнная	1	59550			
9	Цифровое фортепиано	2	99290	99290		
10	Скрипка 1/8	2	35000		35000	
11	Проектор BenQMS504	2			25102	25102
12	Ноутбук	2	24750	24750		
13	Компьютер				65000	
14	Интерактивная доска					81873
15	Многопользовательская система					
	Терминал (монитор+тонкий клиент+клавиатура+мышь))	13				208000
	Сервер (комплект)	1				90000
	Источник бесперебойного питания	1				18000
	Windows MultiPoint Server 2012	1				6800
	MultiPoint Server 2012 Devise CAL	13				11050
	Kaspersky Endpoint Security Educational Renewal Lisense	1				2300
	Office Standart 2013 Russian OLP NL Academic Edition	1				1771
	ИТОГО		447020	136000	112992	444896
	ИТОГО		1140908			